



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
Е.В. Самусенко
« _____ » _____ 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса»



Бийск - 2018



Аналитические материалы подготовили:

Киселева Н.И., зам. директора по УПР

Курсова В.М., зам. директора по УМР

Медведева Е.Л., зам. директора по УВР

Шевченко Л.Н., главный бухгалтер

Бирюкова М.В., руководитель отдела маркетинга

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета

Вязьмина Н.А., специалист по кадрам

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора

2.2.3 Организация учебного процесса

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

2.3 Востребованность выпускников колледжа

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

2.4.4 Материально-техническая база

2.5 Воспитательная работа

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности

2.8 Перспективы развития колледжа

3. Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»



1. Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на основании постановления Администрации Алтайского края от 01.07.014 № 302 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» является правопреемником КГБОУ СПО «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», созданного на основании постановления Администрации Алтайского края от 30.06.2010 г. № 284 «О реорганизации краевого государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 22».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

Государственный регистрационный номером (ГРН) 2172225048455. ОГРН 1102204004572.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (серия 22Л01 № 0001400). Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №661-л/к



от 28.03.2018 г. лицензия АКПТиБ на осуществление образовательной деятельности переоформлена в связи с указанием новых сведений о лицензиате:

- исключены из приложения №1 к лицензии сведения о виде образования, уровне образования, профессии и квалификации: профессиональное образование, среднее профессиональное образование:

15.01.18	Машинист холодильных установок	Машинист холодильных установок
15.01.03	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Аппаратчик пастеризации Маслодел Маслодел мастер Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции Сыродел Сыродел-мастер
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель
	Изготовитель художественных изделий из керамики	Изготовитель художественных изделий из керамики
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	Выжигальщик по дереву Изготовитель художественных изделий из дерева Изготовитель художественных изделий из бересты Изготовитель художественных изделий из лозы Резчик по дереву и бересте Фанеровщик художественных изделий из дерева

- исключены из приложения №1 к лицензии сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности:

659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Репина, 11,

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Васильева, 81.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 22А01 №0000762 от 07.11.2014 выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия до 26.06.2018.

Контактная информация

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.



E-mail: akptb@edu22.info

Сайт - <http://akptb.biisk.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются общее собрание, Наблюдательный совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация, старостат. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.05.2017 г. № 131-л директор Самусенко Елена Васильевна.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять плано-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Самусенко Елена Васильевна, образование высшее (ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер), «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 1 год, в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», в 2017 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- заместитель директора по учебно-производственной работе – Киселева Надежда Ивановна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, «Отличник профтехобразования РФ», «Заслуженный учитель РФ», в должности заместителя директора 34 года, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Курсова Валентина Михайловна, образование высшее педагогическое, учитель математики, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 28 лет, в 2014 г. прошла

аттестацию на соответствие занимаемой должности и профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Медведева Елена Леонардовна, образование высшее профессиональное, инженер-механик, имеет соответствие занимаемой должности, «Почетный работник НПО РФ», в должности заместителя директора 19 лет, в 2014 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»;

- главный бухгалтер – Шевченко Людмила Николаевна, образование высшее, в должности главного бухгалтера 18 лет;

- заведующая практикой – Обьедкова Лариса Валентиновна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующей практикой 3 года, ранее 10 лет проработала в должности старшего мастера, в 2014 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- Климонов А.Н., заведующий центром информационных технологий, образование высшее педагогическое, учитель математики, имеет соответствие занимаемой должности, в должности заведующего ЦИТ 6 лет 5 месяцев;

- Гайдук К.Г., заведующая отделением, образование высшее профессиональное, товаровед высшей категории, «Почетный работник НПО РФ», в должности заведующей отделением работает с 1.09.2017 г..

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В АКПТиБ спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2017 г. работали 4 предметно-цикловые комиссии по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);

- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель О.В. Чапаева);

- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель К.Г. Чекменева О.В.);

- ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель Огорокова О.В.).

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

С целью развития инициативы коллектива, реализации прав учреждения в решении вопросов по организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения государственно-общественных принципов управления в 2017 г. работал выборный представительный орган – Наблюдательный совет. Нормативной базой для его деятельности является ст. 26 Закона РФ «Об образовании», Устав КГБПОУ «АКПТиБ», Программа развития колледжа, Положение о Наблюдательном совете. В состав совета входят: представитель Учредителя – 1 человек, представители работодателей, общественности – 3 человека, представители работников Учреждения – 3 человека. Наблюдательный совет возглавляет председатель, избранный на первом заседании большинством голосов при открытом голосовании. Заседания проводятся один раз в квартал. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;

- предложений Учредителя или директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;

- предложений Учредителя или директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;

- ежегодного плана воспитательной работы учреждения, программы развития Колледжа;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

- внесение предложений по организации эффективного взаимодействия с родителями, представителями общественности;

- осуществление контроля над обеспечением здоровых и безопасных условий образования, воспитания обучающихся в Колледже;

- заслушивание и утверждение предварительного отчета директора Колледжа по итогам учебного года;

- разработка и реализация плана сотрудничества с работодателями, руководителями организаций, в том числе и по вопросам организации производственной практики обучающихся;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа;

- рассмотрение по представлению директора Колледжа проектов отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;

- рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа.



Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

За 2017 г. проведено 10 заседаний профсоюзного комитета, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы жизнедеятельности коллектива:

- отчет о проделанной работе в рамках коллективного договора,
- об утверждении кандидатуры на должность председателя профкома,
- об организации кружков по интересам,
- об организации и проведении праздников к Дня защитника Отечества и праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта,
- об организации и проведении ежегодного медицинского осмотра сотрудников колледжа,
- об организации мероприятий по озеленению территории колледжа, посвященных Году Экологии,
- об организации обследования в диагностическом центре МРТ диагностики «Тесламед» сотрудников колледжа,
- об оказании материальной помощи,
- об усилении контроля за состоянием условий и охраны труда в колледже,
- об организации и проведении Дня здоровья,
- об организации и проведении Дня учителя, Юбилейного торжества, посвященного 55-летию торговому отделению колледжа,
- об организации и проведении Новогоднего праздника.

На заседании профкома проходило выдвижение кандидатур на награждение Почетной грамотой краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации и на награждение Почетной грамотой управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям.

Профсоюзный комитет отслеживает, чтобы подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение педагогов осуществлялось в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ.

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

В 2017 г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения следующая система подготовки рабочих кадров и специалистов:

- **Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**



19.01.14	Оператор процессов колбасного производства
19.01.10	Мастер производства молочной продукции
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

- Программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовая подготовка
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка
38.02.04	Коммерция (по отраслям), базовая подготовка
43.02.11	Гостиничный сервис, углубленная подготовка
43.02.10	Туризм, углубленная подготовка

**- Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих)
- программы дополнительного профессионального образования:**

1	26341	Секретарь руководителя
2	21299	Делопроизводитель
3	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов
4	19409	Формовщик колбасных изделий
5	15141	Обвальщик мяса
6	14341	Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок
7	12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
8	11695	Горничная
9	19601	Швея
10	12965	Контролер-кассир
11	12965	Контролер-кассир
12	17353	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
13	16399	Официант

- Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- Физкультурно-спортивная направленность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гиревой спорт)

Приоритетным направлением в развитии образовательной организации стала ориентация на расширение перечня профессий и специальностей из списка ТОП-50 Россия и Топ -50 Регион, внедрение международных стандартов в подготовку кадров.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 г. №419 Алтайскому колледжу промышленных технологий и бизнеса присвоен статус «Ведущей региональной образовательной организации» в номинации в области «Пищевая и перерабатывающая промышленность».

В настоящее время 81,8% от всех реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ входят в всероссийский и краевой перечни наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей ТОП -50:

- «Изготовитель мясных полуфабрикатов»,
- «Мастер декоративных работ»,
- «Горничная»,
- «Мастер-маслодел»,
- «Мастер-сыродел»,
- «Специалист по холодильно-вентиляционной технике»,
- «Специалист по гостеприимству»,
- «Менеджер по туризму»,
- «Менеджер (в коммерческой деятельности)»,
- «Технолог (в пищевой промышленности)».

Это 909 или 89,9% обучающихся от общего контингента (в 1011 человек).

В колледже имеется вся необходимая документация, обеспечивающая ведение учебного процесса:

- основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки (2 ППКРС, 7 ППССЗ), образовательные программы имеют согласование с работодателем в части:
 - содержания программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с профилем специальности, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики (содержание, планируемые результаты практики, цели, задачи, формы отчётности);
 - структуры и содержания вариативной части (30% от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП).
 - контрольно-оценочных средств текущей и промежуточной аттестации с критериями оценивания по учебным дисциплинам, модулям, учебной и производственной практикам (оценка общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики), в том числе по практическим (лабораторным) работам;
- рабочие учебные планы по всем специальностям и профессиям;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- перспективно-тематические планы;
- график учебного процесса;
- календарные графики учебного процесса на каждую группу;

- расписание занятий;
- методические указания и пособия;
- фонды оценочных средств.

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса реализует в своей образовательной деятельности с 1994 г. многоуровневую модель подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через непрерывное профессиональное образование в рамках вертикально-интегрированного образовательного комплекса.

В 2017 уч. г. в колледже реализовывались интегрированные образовательные программы по направлениям:

- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2017 года.

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим ППКРС и ППССЗ.

№ п/п	ППССЗ	Базовое образование
1.	43.02.10 «Туризм» <i>(углубленная подготовка)</i>	ООО, СОО.
2.	43.02.11 «Гостиничный сервис» <i>(углубленная подготовка)</i>	ООО
3.	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» <i>(базовый уровень)</i>	ООО
4.	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» <i>(базовый уровень)</i>	ООО
5.	15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» <i>(базовый уровень)</i>	ООО
6.	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» <i>(базовый уровень)</i>	ООО, ППКРС
7.	19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» <i>(базовый уровень)</i>	ООО, ППКРС
8.	19.02.10 «Технология продукции общественного питания» <i>(базовый уровень)</i>	ООО
ППКРС		
1.	19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства»	СОО.
2.	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	СОО



Зачисление в колледж проводится по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании.

Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение

№ п/п	Перечень специальностей и профессий	Базовое образование (класс)	Конкурс чел./мест			
			2014	2015	2016	2017
1.	«Туризм»	ООО.	1,48	1,72	3,48	4,76
		СОО	-	-	-	2,48
2.	«Гостиничный сервис»	ООО.	1,76	1,64	3,44	4,4
		СОО	-	-	2,24	-
3.	«Технология мяса и мясных продуктов»	ППКРС	1,44	1,6	2,16	1,12
		ООО	1,16	1,04	2,24	2,68
4.	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)	ООО	1,16	1,2	1,56	1,72
5.	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ППКРС	1,16	-	-	-
		ООО	1,24	1,56	1,84	2,48
6.	«Коммерция» (по отраслям)	ППКРС	1,6	1,36	1,84	1,4
		ООО	1,18	1,16	3,0	2,66
7.	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	ППКРС	1,08	-	-	-
		ООО.	1,24	1,2	1,68	1,64
8.	«Технология продукции общественного питания»	ООО.	-	1,4	1,5	2,8
		СОО	1,4	1,56	-	-
9.	«Технология молока и молочных продуктов»	ООО	-	1,36	-	-
10.	«Оператор процессов колбасного производства»	СОО	1,24	1,25	1,68	1,64
11.	«Продавец, контролер-кассир»	СОО	2,24	1,4	1,8	2
	Набор:		400	400	350	350
	ППССЗ		350	350	300	300
	ППКРС		50	50	50	50

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж
(средний балл аттестата в процентах)

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат Ниже 3,8
1.	2014	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	1,33	23,67	7,0	8,0	60,0
2.	2015	ППКРС - 50 ППССЗ - 300	0	29,43	2,86	8,0	59,71
3.	2016	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	0,33	33,67	5,33	9,34	51,33
4.	2017	ППКРС - 50 ППССЗ - 250	1,33	33,0	6,0	10,67	49,0

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших в колледж на базе ППКРС (средний балл диплома в процентах)

№ п/п	Год поступления	План набора	Диплом с отличием, медалисты	Диплом 4,0 и выше	Диплом 4,0-3,9	Диплом 3,9-3,8	Диплом Ниже 3,8
1.	2014	100	7,0	37,0	9,0	5,0	42,0
2.	2015	50	20,0	48,0	4,0	4,0	24,0
3.	2016	50	18,0	64,0	0	10,0	8,0
4.	2017	50	22,0	58,0	2,0	0	18,0

В 2017 году отдел маркетинга продолжил работу по расширению связей с социальными партнерами и укреплению имиджа колледжа.

Для обеспечения качественного набора абитуриентов у колледжа заключены договоры с 26-ю муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Бийска и с 25-ю образовательными учреждениями из Бийского, Зонального, Петропавловского, Смоленского, Красногорского и Советского районов. В 2017г. колледж дополнительно заключил договоры с 3-я муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Бийского и Зонального районов и договоры о проведении профориентационной работы с предприятиями работодателей (целевые договоры): ИП Поздняков К.В., ИП Сафронова Т.А., ИП Абросимова Олеся Сергеевна, ООО «Мясная тележка», кафе «Термополия», ООО «ТК «Новый дом».

В рамках социального партнерства и Соглашения о проведении профориентационной работы НП «Мясной Союз Алтай» проводил мероприятия по привлечению молодых специалистов на предприятия перерабатывающей промышленности. Колледж участвовал в организации и проведении X краевой ярмарки «День мясного Гурмана», которая прошла в городе Барнауле.

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие мероприятия:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов
- Показ фильма о колледже «В ногу со временем» и презентации о направлениях подготовки
- Индивидуальное профессиональное консультирование
- Выступление театральной группы «Лица», хореографического ансамбля «Сказ», вокальной группы «Аура»
- Передвижная выставка творческих работ обучающихся по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»
- «Мастер-классы» по направлениям подготовки
- Встречи со школьниками студентов колледжа специальностей «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология продукции общественного питания», «Туризм», «Гостиничный сервис», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
- Экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским
- День открытых дверей «Построй свое будущее с нами!» в новом формате квест - игры «Сделай свой выбор!»
- Экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» (в рамках социального партнерства с работодателями)
- Работа выездных площадок в общеобразовательных организациях города Бийска
- Участие колледжа совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в программе мероприятий, проводимых в рамках городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп»
- Экскурсии школьников на предприятия и организации города (в рамках социального партнерства с работодателями).

Колледж принимал участие в выставке образовательных организаций Ярмарка специальностей и профессий «Траектория будущего», которая проходила при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска и Бийского района». В программу вошли проведение 5-ти мастер-классов по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Туризм» и «Коммерция (по отраслям)».

Колледж принимал участие в рамках краевой профориентационной акции «Ступени к твоей профессии» и во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» Федеральной программы «Работай в России!», проведена экскурсия со школьниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Бийска на предприятие Алтайский пищекомбинат «Меленка-Ост».

В рамках программы «Фестиваль науки – 2017!» колледж приветствовал участников фестиваля, проводил мастер-классы по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)».

АКПТиБ совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» организовал в рамках городского фестиваля «Профориентационный калейдоскоп» программу мероприятий с целью организации системы профессиональной ориентации школьников, координации действий в направлении решения проблемы подготовки старшеклассников к сознательному выбору профессии и для координации деятельности по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях города. В рамках фестиваля «Профориентационный калейдоскоп» проведены:

- выездные профориентационные мероприятия в 9 школах города (мастер-классы по всем направлениям подготовки, работа выставки ДПИ, дегустации);
- экскурсии по колледжу и учебно-производственным мастерским для 6 школ;
- экскурсии для школьников «Наш город в окне трамвая» (в рамках социального партнерства с работодателями) для 4 школ;
- экскурсии на предприятия и организации города для 4 школ » (в рамках социального партнерства с работодателями):
 - в ЗАО «Алтайский бройлер»
 - в ООО «Лента»
 - в ООО «Пятачок Плюс»

В 2017 году колледж продолжил работу, которую внедрил в 2016 году по организации профориентационной работы со школьниками с новым подходом: прохождение профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры колледжа. Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» проходят обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Агент» (туристический).

В течение года в СМИ было опубликовано 16 информационных материалов о жизни колледжа. 132 статьи размещены на Официальном сайте Алтайского края, сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальном сайте муниципального образования город Бийск, сайтах Алтайского краевого объединения организаций профсоюзов, газет «Наш Бийск», «Бийский рабочий», «Деловой Бийск» и «Бийские ведомости».

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в области образования.

В колледже действуют:



№п/п	Название документа	Код документа
1.	Положение о педагогическом совете	СМК.ПО.2-03-2017
2.	Положение о предметно-цикловой комиссии	СМК.ПО.3-03-2017
3.	Положение об организации лабораторных, практических работ	СМК.ПО.11-05-2017
4.	Положение о самостоятельной работе обучающихся	СМК.ПО.12-05-2011
5.	Положение об учебном кабинете	СМК.ПО.13-03-2017
6.	Положение о ежемесячной аттестации обучающихся	СМК.ПО.14-05-2017
7.	Положение об организации курсового проектирования	СМК.ПО.15-05-2018
8.	Положение об организации практики студентов	СМК.ПО.17-04-2018
9.	Положение о порядке реализации право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение	СМК.ПО.19-07-2018
10.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся.	СМК.ПО.23-04-2017
11.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов государственного образца	СМК.ПО.24-04-2017
12.	Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа	СМК.ПО.29-06-2017
13.	Положение о классном руководстве	СМК.ПО.51-03-2017
14.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	СМК.ПО.53-02-2017
15.	Положение о рабочих программах	СМК.ПО.55-02-2017
16.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	СМК.ПО.57-03-2017
17.	Положение о ведении журналов теоретического обучения	СМК.ПО.58-02-2017
18.	Положение о режиме занятий обучающихся	СМК.ПО.60-02-2017
19.	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования	СМК.ПО.63-01-2014
20.	Нормы профессиональной этики педагогических работников колледжа, осуществляющего общеобразовательную деятельность	СМК.ПО.69-03-2017
21.	Порядок оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов	СМК.ПО.73-03-2018
22.	О самостоятельной работе студентов	СМК.ПО.78-03-2018
23.	Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО	СМК.ПО.86-02-2017
24.	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся	СМК.ПО.96-01-2016
25.	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	СМК.ПО.97-01-2016
26.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/ профессии	СМК.ПО.99-01-2017

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с компетентностно – модульным принципом. Для его реализации разработаны:

- график учебного процесса;
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- учебное расписание.

Организация учебного процесса в колледже включает:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- построение учебной работы в соответствии с разработанными и утвержденными действующими учебными планами, учебными программами, перспективно-тематическими планами и другой учебно-методической документацией;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией: методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методическими рекомендациями по написанию отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной), методическими рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных проектов;
- разработку и утверждение годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- реализацию программ:
 - Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования,
 - Программа корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся при получении среднего профессионального образования
 - Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут.



Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, учебная и производственная практики, промежуточная, итоговая аттестации и государственная итоговая аттестация.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами профессиональных модулей, разрабатываемыми на соответствующих предметно-цикловых комиссиях.

Общий контингент по годам на 1 октября

	2013	2014	2015	2016	2017
Программы подготовки специалистов среднего звена	414	594	759	894	956
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	465	295	170	62	55
ИТОГО	879	889	929	956	1011

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме:

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
15.00.00	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	26	20	19	20	85
19.00.00	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	очная			16		16
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	очная	50	60	34	37	181
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	28	52	41		121
	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	очная	26				26
38.00.00	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	79	32	40		151
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	29				29
43.00.00	43.02.10 Туризм	очная	54	23	27	37	141
	43.02.11 Гостиничный сервис	очная	28	51	20	24	123
46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	27	26	21		74



54.00.00	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	25	25	14		64
----------	--	-------	----	----	----	--	----

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются месячная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с положениями колледжа. Вопросы успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный. Экзаменационные билеты (задания тестового контроля) по преподаваемым дисциплинам/ МДК обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УПР. Содержание и структура билетов (заданий тестового контроля), их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/ МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: защита индивидуальных проектов, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам / МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями города Бийска и Алтайского края, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Общее количество заключенных долгосрочных договоров о прохождении производственной практики и сотрудничестве между колледжем и субъектами рынка труда составляет 110. В 2017 году были заключены договорные отношения с



8 учреждениями – базами практик, среди них торговые предприятия города, туристические фирмы, молочные заводы, перерабатывающие цеха и т.д. Были заключены базовые договора с предприятиями ООО «Пятачок Плюс», и ООО ТД «Аникс». Все виды практики контролируются заведующей практикой и руководителями практик.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности). Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку студентов.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебно-производственных работ учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Руководители практик на занятиях широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, моделирование профессиональной деятельности.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в форме демонстрационного, с использованием заданий региональных чемпионатов WorldSkills Russia.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов: все студенты первого курса вне зависимости от специальности выполняют индивидуальные исследовательские проекты, тематика которых утверждается приказом директора колледжа; традиционным для колледжа стало проведение исторических студенческих чтений и краевой научно - практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы».

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю построены на основе учебно-методического сопровождения, разработанного преподавателями соответствующих дисциплин, МДК, учебной и производственной практик и утвержденных директором колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

По итогам первого семестра 2017-2018 учебного года качество знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена составило:

№	Специальность	Группа	% качества
1.	Туризм	31С	54,55%
2.	Гостиничный сервис	32С	81,25%
3.	Технология мяса и мясных продуктов	34С	47,37%
4.	Технология мяса и мясных продуктов	35С	43,75%
5.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	38С	31,58%
6.	Туризм	41С	55,56%
7.	Гостиничный сервис	42С	78,95%
8.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	43С	80%
9.	Технология мяса и мясных продуктов	44С	43,75%
10.	Коммерция	46С	44,44%
11.	Коммерция	47С	26,67%
12.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	48С	38,89%
13.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	49С	53,85%
14.	Технология продукции общественного питания	50С	38,45%
15.	Технология продукции общественного питания	51С	36%
16.	Технология молока и молочных продуктов	52С	42,86%
17.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	53С	43,5%
18.	Технология мяса и мясных продуктов	54С	38,46%
19.	Гостиничный сервис	55С	54,55%
20.	Туризм	56С	78,26%
21.	Коммерция	57С	28,57%
22.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	58С	20%
23.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	59С	78,5%
24.	Технология продукции общественного питания	60С	39,13%

25.	Технология продукции общественного питания	61С	32%
26.	Гостиничный сервис	62С	40,74%
27.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	63С	34,62%
28.	Технология мяса и мясных продуктов	64С	18,52%
29.	Гостиничный сервис	65С	32,14%
30.	Коммерция	66С	32,14%
31.	Коммерция	67С	22,22%
32.	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин	68С	11,54%
33.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	69С	28%
34.	Технология продукции общественного питания	70С	53,85%
35.	Туризм	71С	39,29%
36.	Туризм	72С	68%
37.	Технология мяса и мясных продуктов	51СП	50%
38.	Технология мяса и мясных продуктов	61СП	78,26%
39.	Коммерция	67СП	27,27%
	Средний по колледжу		44,8%

По итогам первого семестра 2017-2018 учебного года качество знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) составило:

№	Профессия	Группа	% качества
1.	Продавец, контролер-кассир	72	48,15 %
2.	Оператор процессов колбасного производства	78	51,85%
	Средний по колледжу		50%

ФГОС - это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и профессиональным модулям и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

При освоении ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования у студентов должны сформироваться личностные, метапредметные и предметные результаты. Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.
- требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной

образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

Виды контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- административные контрольные работы;
- зачеты, дифференцированные зачеты;
- защита курсовой работы;
- семестровые экзамены;
- квалификационные экзамены по профессиональному модулю

На производственных совещаниях, заседаниях ПЦК, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- организация ежемесячной аттестации;
- проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.



Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

п/п	Показатели выпуска 2017 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	216
2.	Дипломы с «отличием»	29
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	60

Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	38
2.	Дипломы с «отличием»	7
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	18
4.	Средний балл	4,6
5.	Качество знаний	94,3%

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	22
2.	Дипломы с «отличием»	5
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	11
4.	Средний балл	4,35
5.	Качество знаний	85%

Результаты ГИА по специальности «Коммерция»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	59
2.	Дипломы с «отличием»	3
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	13
4.	Средний балл	4,02
5.	Качество знаний	46,7%

Результаты ГИА по специальности «Туризм»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	30
2.	Дипломы с «отличием»	4
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	5
4.	Средний балл	4,08
5.	Качество знаний	70,8%

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№	Показатели	Всего
---	------------	-------



1.	Окончили образовательное учреждение	25
2.	Дипломы с «отличием»	3
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	5
4.	Средний балл	4,7
5.	Качество знаний	95,8%

Результаты ГИА по специальности «Технология продукции общественного питания»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	17
2.	Дипломы с «отличием»	4
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	4
4.	Средний балл	4,25
5.	Качество знаний	75%

Результаты ГИА по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	25
2.	Дипломы с «отличием»	3
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	4
4.	Средний балл	4,7
5.	Качество знаний	100%

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих)

п/п	Показатели выпуска 2017 года	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	58
2.	Дипломы с «отличием»	13
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	26

Результаты ГИА по профессиям

№	Профессия	Количество	Красные	Дипломы на 4 и 5	Средний балл	Качество знаний
1.	Продавец, контролер-кассир	22	4	10	4,3	90%
2.	Оператор процессов колбасного производства	24	8	16	4,6	100%
3.	Мастер производства молочной продукции	12	1		4,0	72,7%

Председатели ГАК в отчетах отметили в целом высокий уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, реальность и достаточную актуальность тематики дипломных проектов, умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите проектов.

Уровень подготовки обучающиеся колледжа демонстрируют на конкурсах профессионального мастерства. В 2017 г. колледж готовил и проводил региональный Чемпионат «Молодые профессионалы – 2017» в формате WorldSkills по компетенции «Туризм», региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2017» по компетенции «Администрирование отеля».

Янковский Илья Владимирович, студент 2 курса КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Призер (2 место) регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2017 в компетенции «Администрирование отеля».

Студенты - Наумов Клим и Балова Анна заняли 3 призовое место в соревнованиях регионального Чемпионата «Молодые профессионалы – 2017» по компетенции «Туризм».

Обучающаяся 4 курса по специальности «Гостиничный сервис» Низоленко Ангелина, став победителем чемпионата Алтайского края «Абилимпикс-2017», с 30 ноября по 3.12.2017 г. представляла Алтайский край в г. Москва на III Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля». Любое участие в чемпионатах подобного уровня – это, прежде всего, большой опыт, который, несомненно, пригодится в последующей профессиональной деятельности. Выступление Ангелины было на хорошем профессиональном уровне и мало чем отличалось от выступлений призеров – москвичей: она заняла почетное пятое место.

5 декабря 2017 г. студенты колледжа группы 50С Потемкина Валентина, Холоимова Любовь, Шипкина Анастасия и студентка группы 70С Азикаева Анастасия заняли первое место и получили денежный приз - сто пятьдесят тысяч рублей на приобретение оборудования для своей специальности на конкурсе профессионального мастерства для студентов учреждений СПО «Сладких дел мастер: Новые горизонты».

В четвертый раз 20-21 апреля 2017 года на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоялась краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по профессии «Продавец, контролер-кассир». Олимпиада проводилась в соответствии с планом работы Министерства образования науки Алтайского края.

В течение двух дней свой профессиональный уровень показывали студенты и мастера производственного обучения из 7 основных учреждений профессионального образования Алтайского края, в которых готовят специалистов в этой области: «Яровской политехнический техникум», «Новоалтайский лицей профессионального образования», «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», «Алтайская академия гостеприимства», «Барнаульский кооперативный техникум», «Косихинский лицей профессионального образования», «Каменский агротехнический техникум».

Программа олимпиады включала теоретические и практические задания: «Кейс знаний», «Азбука знаков», «Продуктовая шкатулка», «Мастер своего дела». Гостеприимные хозяева показали гостям город, организовав экскурсию по Бийску. Обучающаяся АКПТиБ Елена Бахтина заняла первое место.

2.3. Востребованность выпускников колледжа

Активно сотрудничая с работодателями, коллектив учебного заведения имеет информацию о потребности предприятий в кадрах. Взаимодействие с работодателями и абитуриентами позволило заключить 25 целевых договоров на подготовку специалистов. Из них в 2017 году - 5 договоров: с ИП Сафронова Т.А, ООО «ТК «Новый дом», ИП Абросимова Р.В, ИП Позднякова М.К, ООО «Мясо тележка».

Востребованность специалистов по специальности «Коммерция» определяет ежегодный набор абитуриентов по этому направлению. Колледж заключил договоры с крупными торговыми предприятиями ТД «Аникс», ООО «Розница-1» и ООО «Новэкс».

КГБПОУ «АКПТиБ» осуществляет набор для обучения по специальности: 38.02.04 «Коммерция» (75 человек), 38.01.02 «Продавец, контролер- кассир» (25 человек); 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (50 человек), 19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства» (25 человек) и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (25 человек).

Коллектив учебного заведения отслеживает динамику рынка труда и варьирует направления подготовки. По некоторым программам подготовки («Технология молока и молочных продуктов» и «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок») набор осуществляется периодически, что связано с целесообразностью закрытия потребности рынка в данных специалистах и оптимизацией работы учебного заведения. В 2017 году осуществлен набор на обучение по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (25 человек), выпуск по данному направлению не осуществлялся несколько лет.

На основе анализа перспектив развития рынка сервисных и туристских услуг в Алтайском крае и Республике Алтай КГБПОУ «АКПТиБ» осуществляет набор для обучения по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис» (25 человек); 43.02.10



«Туризм» (50 человек) и 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (25 человек).

На основании выявленной потребности работодателей в специалистах общественного питания колледж организовал обучение по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». По данному направлению набрано для обучения 25 человек.

В 2017 г. обеспечен качественный набор обучающихся при выполнении государственного задания, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Многие годы в образовательном учреждении работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Согласно ежегодному плану организуется работа с выпускниками, включающая:

1. Актуализацию банка данных по спискам работодателей, организаций, содействующих трудоустройству, кадровых агентств.
2. Сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и динамике рынка труда.
3. Организацию и проведение занятий по курсу «Технология поиска работы».
4. Создание банка резюме выпускников.
5. Содействие в оказании консультационной поддержки выпускникам по психологическим вопросам.
6. Поиск вакансий для выпускников.
7. Участие в городской акции «Моё первое рабочее место» и приглашение работодателей для участия в ней.

Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно организует встречи с главными специалистами предприятий. На сайте колледжа размещаются вакансии от предприятий.

Трудоустройство выпускников 2017 года:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Специальность/ профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба	Нетрудоустроенные
1.	Продавец, контролер-кассир	22	7	3	12 АКПТиБ	-
2.	Оператор процессов колбасного производства	24	5	-	19 АКПТиБ	-
3.	Мастер молочной продукции	12	10	-	1 КемТИПП 1 ГАГУ	-
ИТОГО		58	22	3	33	-

- по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Специальность/ профессия	Выпущено всего	Трудоустроено	Армия	Учеба	Нетрудоустроено
-------	--------------------------	----------------	---------------	-------	-------	-----------------

						оено
1.	Технология мяса и мясных продуктов	22	16	-	6 КемТИПП	-
2.	Гостиничный сервис	38	37	-	1АГПУим .Шукшина	-
3.	Коммерция (по отраслям)	59	49	6	2АГПУим .Шукшина 1 АГУ	1
4.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	24	-	1АГПУим .Шукшина	-
5.	Туризм	30	28	2	-	-
6.	Технология общественного питания	17	16	-	1 КЕМТИП	-
7.	Документационное обеспечение и архивоведение	25	24	-	1 сирота	-
	ИТОГО	216	194	8	13	1

В 2017 г. трудоустроено 78,8% выпускников, призваны в ряды Российской Армии – 3,9 %; продолжили образование – 16,4%.

На момент выпуска 2017 года каждый выпускник уже имел потенциальное место трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество выпускников	416	444	312	297	265	274
Количество выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (чел)	209	217	207	234	185	216
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии, специальности (%)	50,2%	48,9%	48,9%	68%	68%	78,8%

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами, Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа, проходят согласование в Министерстве образования и науки Алтайского края. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.



Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, и на 01.01.2018г. составляет 131,0 единицу.

По состоянию на 01 апреля 2018 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

	Общее кол-во	Работник имеет:				Кандидат наук	Имеют высшее образование	Стаж работы (педагогический) до 5 лет
		Соответствие занимаемой должности	Высшую квал. категорию	Первую квал. категорию	Не имеет квал. категории			
Административный персонал	6	4	2				6	-
Педагогический персонал	6		2		4		4	3
Преподаватели	49		22	12	15	4	48	17
Мастера п/о	3		2	-	1		1	-
Преподаватели (совм.)	3			1	2		2	
Педагоги (совм.)	3		1	2			1	-

Из числа штатных преподавателей - 98% имеют высшее образование. Коллектив колледжа высококвалифицированный, что подтверждает наличие квалификационных категорий. Всего имеют квалификационные категории 34 преподавателя, 2 мастера производственного обучения, 2 педагогических работника, что составляет 65,5% от общего количества штатных педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 44,8% пед. работников, первую категорию – 20,7 %.

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 3- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1- орден «Знак почета», 2- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1- награжден «Почетной грамотой администрации Алтайского края», 1- «Почетной грамотой АКЗС», 17 – награждены ведомственными грамотами.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1 – медаль «За трудовое отличие», звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник профтехобразования РСФСР», 5- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 6 – награждены ведомственными грамотами.

Руководящий и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно поощрялись благодарностями и грамотами Администрации



Алтайского края, Администрации и Думы города Бийска, ведомственными наградами.

Из штатных педагогических работников – 4 кандидата наук.

Из числа сотрудников, работающих на условиях внешнего совместительства, в образовательном процессе заняты: 1- Почетный работник общего образования, 1- Отличник физической культуры и спорта.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 44 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2017 году было принято 8 молодых специалистов, которые продолжают успешно работать в колледже. В то же время в колледже продолжают работать педагоги, отдавшие ему долгие годы своей жизни. Так, 6 человек имеют педагогический стаж или стаж в отрасли более 30 лет.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 22%, женщин – 78 %.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За период с 2014 года по настоящее время прошли профессиональную переподготовку 6 преподавателей и 4 человека из административного персонала. За последние 3 года повысили квалификацию все педагогические работники, обучаясь на курсах повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях: АК ИП КРО, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им В.М. Шукшина» г. Бийск, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», гор. Бийск, «Пензенский государственный технологический университет», «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», гор. Петрозаводск, Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «СибГТУ», ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» г. Кострома, ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)» г. Ростов-на-Дону.

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажировались на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа (УМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов.

УМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем профессиям и специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа Е.В. Самусенко. Непосредственно возглавляет научно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе В.М. Курсова.

Цель работы методической службы в 2017 г. заключалась в создании условий для научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие **основные задачи**:

- организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;
- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса;
- координация работы предметно-цикловых комиссий по основным направлениям образовательной деятельности колледжа;
- организация апробации новых образовательных технологий, методов обучения и контроля знаний;
- содействие профессиональному росту руководящих и педагогических работников;
- создание оптимальных условий для самоактуализации преподавателя как личности и как специалиста;
- распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;
- организация педагогического наставничества;
- организация экспериментальной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов с целью выявления наилучших организационно-педагогических условий осуществления учебного процесса в колледже;
- осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- анализ качества преподавания, анализ работы преподавателей.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- методический совет;
- методисты;
- предметно-цикловые комиссии.

Регулирует работу методической службы документированная процедура «Учебно-методическая деятельность», разработанная в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО.

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществляется на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего профессионального образования по направлению работы;
- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ»;
- План мероприятий (дорожная карта) по изменениям, направленным на повышение эффективности и качества услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»;
- План реализации проекта региональной инновационной площадки по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;
- Документы по реализации проекта Европейского Союза Tempus «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»;
- План реализации Всероссийского проекта по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;
- анализ методической работы за прошедший учебный год;
- предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Опытно-экспериментальная работа
- Реализация программы адаптации начинающих педагогов
- Работа научного общества обучающихся
- Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации 2 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 9 программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения создана **целостная система учебно-программной документации.**

Традиционно в июне 2017 г. методическая служба колледжа для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения провела смотр-конкурс по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий по теме «Электронные образовательные ресурсы – как объект профессионального творчества педагогов и средство повышения качества образования». Тематика была определена в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Педагоги обязаны обеспечивать формирование компетентности по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для эффективной самостоятельной работы обучающихся, для их непрерывного личностного и профессионального роста.

В конкурсе приняли участие все 4 предметно-цикловые комиссии.

На смотр-конкурс были представлены электронные учебники; виртуальные книги; слайд-фильмы; учебные пособия; рабочие тетради; средства контроля; методические разработки учебной и внеклассной работы; учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам; комплекты контрольно-оценочных средств, проекты обучающихся и педагогов, публикации статей, учебно-методические карты уроков и внеклассных мероприятий, рабочие программы общеобразовательных дисциплин, разработанные педагогами в течение текущего 2016-2017 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО.

Согласно положению о смотре-конкурсе по методической работе были определены победители в следующих номинациях:

- «Лучшая методическая работа предметно-цикловой комиссии» - ПЦК перерабатывающей промышленности, председатель Широкова Е.Н.;
- «Лучшая методическая работа преподавателя» (электронный учебник «Архитектура ПК», преподаватель Горькова Е.Л.);
- «Лучший руководитель исследовательской деятельностью обучающихся» (Хованская И.В.);
- «Лучший начинающий педагог» (Тишкова О.Н.) .

В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий: элементы технологии развития критического мышления, метод проектов, метод моделирующих упражнений, проблемное обучение, игровые методы обучения, моделирование профессиональной деятельности, разноуровневое обучение, системно-деятельностный подход. Почти все преподаватели используют интерактивное обучение, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют

конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Педагогов с квалификационной категорией – 65,6%, в том числе с высшей квалификационной категорией – 44,9%, с первой квалификационной категорией – 20,7%.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», часть 1, п. 7: педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень

- ФГОС СПО в разделе VII «Требования к условиям реализации ППССЗ» 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Особый приоритет сейчас принадлежит КПК для руководящих и педагогических работников:

- по ФГОС СПО ТОП-50

- по вопросам организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ближайшее время весь педагогический коллектив будет обучаться на КПК по дополнительной программе в объеме 32 часа «Организация инклюзивного среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями нового профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» все профессионально-педагогические работники государственных и негосударственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и не имеющие педагогического образования, должны освоить программу профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» в дистанционной, заочной, очно-заочной форме обучения и иметь Диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в области образования. В 2017 г. колледж наладил сотрудничество с Западно-Сибирским межрегиональным образовательным центром, которые по заявке АКПТиБ лицензировались по дополнительной образовательной программе

переподготовки «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования». Продолжительность обучения - 8 недель (288 часов), форма обучения - дистанционная, без отрыва от работы

Программа переподготовки дает возможность слушателю овладеть профессиональными компетенциями в области педагогики и методики среднего профессионального образования. Программа учитывает потребности, современное состояние, тенденции развития и нормативно-правовые аспекты среднего профессионального образования. В настоящее время по дополнительной образовательной программе переподготовки «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» в Западно-Сибирском межрегиональном образовательном центре обучается 6 педагогов дисциплин профессионального цикла. Два педагога проучились в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика, психология и методика преподавания экологии, биологии, географии, химии».

За 2017 г. на курсах повышения квалификации, из числа руководящих работников, мастеров производственного обучения и преподавателей обучено 20 чел.; стажировку на профильных предприятиях прошли 11 чел.; программу профессиональной переподготовки освоили 3 чел.; участниками региональных и краевых обучающих, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, стажерских практик были 21 чел. **100 %** всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации за последние три года.

С 17 по 21 апреля 2017 года в краевой столице прошел финал краевого конкурса профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года - 2017». Преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности «Гостиничный сервис» Беликова Елена Анатольевна, пройдя конкурсные испытания отборочного тура (презентация портфолио преподавателя и учебно-методический комплекс по преподаваемой дисциплине), представила Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса в финале данного конкурса.

Елена Анатольевна успешно презентовала опыт своей педагогической деятельности, провела открытое учебное занятие, разработала и защитила педагогический проект и стала победителем этого конкурса, получив Диплом 2 степени. Урок Елены Анатольевны получил самую высокую оценку экспертов.

За 2017 год проведено 4 плановых педагогических совета:

- Педагогическая рефлексия как основа профессионального и личностного роста педагога, Февраль 2017
- Интеграция воспитательной и профилактической работы как одно из условий предупреждения асоциального поведения обучающихся, Май 2017

- Реализация стратегических задач качества образования и воспитания за 2016-2017 учебный год, Август 2017

- Инновационная деятельность как фактор обеспечения качества образования, Ноябрь 2017.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» **созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.**

Педагоги и обучающиеся колледжа работают над проектами:

- краевой инновационный проект по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края»;

- международный образовательный проект «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей»;

- Всероссийский проект по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;

- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий поТОП-50 в области пищевой и перерабатывающей промышленности».

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним образованием.

Научное общество обучающихся - научно-творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать учебно-исследовательские и опытно-экспериментальные компетенции продолжило свою работу. 22 преподавателя занимаются исследовательской деятельностью с обучающимися. Педагоги и студенты колледжа – постоянные участники, призеры и дипломанты городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад и фестивалей.

3 марта 2017 года в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2016-2017 учебный год на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» была проведена плановая XV-ая краевая научно-практическая конференция по теме «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края с международным участием.

Цели конференции:

- формирование творческой личности учащегося, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- обмен информацией, опытом и достижениями в области научно-исследовательской деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, обучающейся в системе профессионального образования.

В конференции приняли очное и заочное участие обучающиеся из 17 профессиональных образовательных учреждений Алтайского края (г. Барнаул, Бийск, Рубцовск, Славгород, Новоалтайск, Камень-на-Оби, с. Смоленское, Солонешное), Омского техникума мясной и молочной промышленности и Колледжа транспорта, г. Семей, республика Казахстан.

В сборник материалов конференции вошли 61 доклад об исследованиях обучающихся в гуманитарном и естественнонаучном направлениях, в области экологии и охраны природы, истории и краеведения, социологии и психологии, экономики и менеджмента, профессионального творчества.

В состав экспертных групп вошли педагоги Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В.М. Шукшина, Бийского технологического института (филиала) Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, представители общественности г. Бийска и педагоги Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса. Все эксперты отметили новизну, актуальность обозначенных проблем, высокий уровень представленных исследовательских работ, научного руководства педагогов и хорошую организацию подготовки и проведения научно-практической конференции со стороны Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса.

2.4.3 Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека — одно из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, это информационный центр для студентов и педагогов. Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения. Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Формирование книжного фонда из актуальной и профильной литературы, информационных материалов, новых учебников в соответствии с образовательными программами, ФГОС, и периодики.
2. Способствование информационному обеспечению образовательного процесса на должном уровне и повышению информационной грамотности и культуры пользователей.
3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом в проведении различных форм мероприятий с использованием информационно - коммуникационных технологий.
4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Воспитание культуры общения, толерантности.



В колледже имеется читальный зала (40 посадочных мест) и конференц-зал (30 посадочных мест), где проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

В библиотеке имеется справочно-поисковый аппарат: предметно-тематический каталог с алфавитно-предметным указателем, картотека периодических изданий, каталог электронных материалов, каталог дополнительной литературы, алфавитный каталог справочной литературы, картотека видеоматериалов.

Помещение библиотеки (общая площадь 268 кв.м.) состоит из двух читальных залов (76 посадочных мест), двух абонементов и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерами (9), копировально – множительной техникой (2 ксерокса, 2 принтера, многофункциональное устройство), 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, 2 магнитофона, мультимедийный комплекс.

Библиотека КГБПОУ «АКПТиБ» обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой. На 1.01.2018 г. фонд библиотеки составлял 43928 экз. Поступления за 2017г. - 547 экземпляров учебной и дополнительной литературы. Подписка за 2017г. составила 9 наименований на сумму 17686-74р.

подписка	2015	2016	2017
количество наименований	13	16	9
сумма	22183-12	47759-12	17686-74

Фонд дополнительной литературы (12306 экз.) включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В читальном зале №1(40 посадочных мест) и конференц - зале проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

Всего пользователей 1225 человек: 1088 обучающихся и 137 сотрудников
Число посещений – 18381 чел.

Книговыдача - 19614 экз.

	2016	2017
пользователи	1012	1225
посещение	17257	18381
книговыдача	20349	19614

Наряду с обслуживанием читателей, библиотека готовит и проводит массовые мероприятия. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

➤ **Библиотечные уроки, экскурсии по библиотеке, обзоры:**

- Урок гражданственности «Я голосую впервые»
- Урок мужества « Последний Герой Советского Союза - Георгий Бурков»
- Познавательный час «Алтай – благодатный край» к 80-летию Алтайского края
- Презентация «Сражаюсь, верую, люблю...» к дню поэзии по творчеству

Э. Асадова

- Урок нравственности «Как слово наше отзовется...» о сквернословии
- Урок поэзии «Все начинается с любви...» к 85-летию Р.Рождественского
- Беседа «Красота речи - сердце лечит»
- Познавательный час «Красота спасет мир» к дню красоты
- Урок истории « Герман Титов: позывной «Орел» к дню космонавтики
- Информационный час «Знание - сила!» к дню библиотек
- Беседа «Свет в каждое сердце» к дню культуры
- Обзор книг «Туристскими тропами Алтая»; «Резервы нашего организма» и др.
- Беседа-диспут «Берегите мужчин»
- Викторина «Твои права»
- Обзор литературы «Книги в дар библиотеке»
- Классный час «Хорошие манеры» и др.

➤ **Книжные выставки:**

- Через книгу к нравственности
- В единстве - сила!
- Алтай - благодатный край
- На пороге семейной жизни
- Из истории Отечества
- Очарование женственности
- Алтай туристический
- Непобедимая и легендарная
- Читаем книги о войне
- Я шагаю по планете
- Искусство быть здоровым
- Учителями славится Россия...
- Целительная сила природы
- Год экологии и другие.

В рамках социального партнерства с МБУ «Централизованная Библиотечная система г. Бийска»; ЦГБ им В.М. Шукшина наши обучающиеся посетили мероприятия:

- День молодого избирателя;
- День Информации «Алтай туристический»;
- День Информации «Год экологии»;
- встреча «Потребительские права в цифровую эпоху»;
- встреча с М. Зизене – бийской поэтессой и др.

Библиотекари колледжа приняли участие в методобъединении библиотекарей города по теме «Медиа технологии в работе библиотекаря ССУЗ» 22.11.2017г.

Библиотека тесно сотрудничает с преподавателями колледжа в части, составления списков, заявок на учебную литературу, подготовке тематических выставок.

Библиотекари участвуют в подготовке и работе педсоветов, в спортивной и профсоюзной жизни коллектива.

Сотрудники библиотек колледжа поддерживают порядок в помещениях библиотек, следят за исправностью техники, мебели и т.д.

За отчетный период библиотека сдала в бухгалтерию колледжа 40539 руб. за оказанные платные услуги

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Современная информационно-образовательная среда обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

«Концепция развития информатизации сферы образования РФ» и «Перспективный план развития информационной базы колледжа» является основой, определяющей деятельность учебного заведения по внедрению и использованию информационных технологий в учебном процессе

Информационно - образовательная среда колледжа представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизацию и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Используется сетевая автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» в региональном сегменте для управления образовательным процессом колледжа.

Оснащенность компьютерами и другой оргтехникой имеет следующие показатели:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	206	174	56
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	200	174	56
имеющих доступ к Интернету	200	174	56
Проекторов	20	21	
Интерактивных досок	9	9	
Принтеров и МФУ	69		
Сканеров	13		
Плоттер	1		
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учебным процессом «GS-ведомости»	10	10	

В 2017 г.:

- по программе целевого использования приобретен и установлен новый компьютерный класс с современной версией лицензионной операционной системы и необходимым актуальным программным обеспечением;
- восстановлено с заменой компонентов (абгрейд) ПК - 7 шт.;
- получено продление лицензий на систему фильтрации интернет ресурсов «СкайДНС», антивирус «Касперского», СУБД «GS-ведомости», а так же на автоматизированную систему управления образовательным процессом «GS-ведомости».

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре и содержанию сайтов ОУ. Регулярно пополняется информация новостной ленты, обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа и Министерства образования и науки Алтайского края, выставляется дополнительная информация, подчеркивающая открытость и информативность образовательного учреждения.

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Используется система контентной фильтрации сайтов SkyDNS для блокировки непотребных и

запрещенных ссылок в интернете.

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам/МДК аттестуемых специальностей силами преподавателей и обучающихся разработаны наглядные пособия, макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, ресурсы локальной сети, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, накопление ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Консультант плюс, ДубльГИС), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечными системами Издательство «Лань» и ЭБС ВООК.ru. На практических занятиях обучающиеся осваивают навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по профессиям и специальностям.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

2.4.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 9049м². Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 9,3 м².

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку. Учебные занятия по направлениям лыжные гонки, гимнастика и легкая атлетика проводятся на базе МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1» на основе договора безвозмездного пользования

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально - технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций - баз практик на основе договорных отношений.

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в 2017 г. составили:



Наименование расходов	2017 год
Ремонт помещений	196509,11
Приобретение учебной мебели	200000
Приобретение компьютерной техника	500000
Приобретение оборудования от работодателя	150000
Итого	1846509,11

Колледж обладает современной материально-технической базой: – все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами. Учебные кабинеты укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 91%. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Для осуществления теоретического обучения и отработки заданий учебной практики в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов 52 учебных кабинета и лаборатории, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП.

1.	Кабинет №201	Инженерные системы гостиницы и охрана труда Организация деятельности службы бронирования
2.	Лаборатория №201.1	Гостиничный номер
3.	Кабинет №203	Документационное обеспечение профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Архивоведение Государственная и муниципальная служба
4.	Лаборатория №203.1	Документоведение Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)
5.	Кабинет №204	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины Профессиональная этика и психология делового общения Правовое обеспечение профессиональной деятельности
6.	Кабинет № 206	Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности



7.	Кабинет №208	Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей Организация продаж гостиничного продукта
8.	Кабинет № 210	Информатика и компьютерная обработка материалов Системы электронного документооборота
9.	Лаборатория № 217	Делопроизводство и оргтехника
10.	Кабинет №301	Инженерная и техническая графика Холодильные машины и установки Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок Термодинамика, теплопередача и гидравлика
11.	Лаборатория №301.1	Электротехника и электрооборудование холодильных машин и установок Автоматизация холодильных установок
12.	Кабинет № 302	Подготовка к итоговой государственной аттестации
13.	Кабинет №303	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ Технические измерения Техническая механика Материаловедение
14.	Лаборатория №303.1	Автоматизация технологических процессов Материаловедение Измерительная
15.	Кабинет №304	Экономика Экономика отрасли, менеджмент Экономика организации и управления персоналом
16.	Кабинет №307	Математика
17.	Кабинет №309	Общая технология мяса и мясопродуктов Технология мяса и мясных продуктов Технологическое оборудование для производства мяса, колбасных изделий, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья
18.	Кабинет №310	Иностранные языки
19.	Кабинет №311	Иностранные языки
20.	Кабинет №313	Химия Биология Экологические основы природопользования
21.	Лаборатория № 314	Химия Микробиология, санитария и гигиена Метрология и стандартизация
22.	Кабинет № 315	Технология производства молочной продукции Технология молока и молочных продуктов Технологическое оборудование молочного производства
23.	Лаборатория № 316	Технохимический контроль производства молока и молочных продуктов Электротехники и электронной техники
24.	Лаборатория №317	Технические средства управления
25.	Лаборатория № 319	Технология колбасных изделий и мясных продуктов
26.	Лаборатория № 320	Мясное и животное сырье и продукция



27.	Кабинет № 20	География туризма География Информационно-экскурсионная деятельность
28.	Кабинет № 23	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)
29.	Кабинет № 27	Турагентская и туроператорская деятельность
30.	Лаборатория №27.1	Учебный (тренинговый) офис
31.	Кабинет № 30	Рисунок Цветоведение История мировой культуры
32.	Кабинет № 31	Живопись Перспектива История искусств
33.	Кабинет № 33	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
34.	Лаборатория № 110	Учебный кулинарных цех
35.	Лаборатория № 113	Служба продажи и маркетинга Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
36.	Кабинет № 114	Методический кабинет
37.	Тренинговый кабинет №118 (конференц-зал)	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мультимедийная лаборатория иностранных языков Коммуникативные тренинги
38.	Лаборатория № 1/2	Учебный магазин
39.	Лаборатория № 104/2	Учебный кондитерский цех
40.	Кабинет №201/2	Технология кулинарного и кондитерского производства
41.	Кабинет №203/2	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
42.	Кабинет №205/2	История Обществознание
43.	Кабинет №206/2	Физика Электротехника
44.	Кабинет №208/2	Организация и технология розничной торговли Маркетинг Организация коммерческой деятельности и логистика Санитария и гигиена
45.	Лаборатория № 209/2	Торгово-технологическое оборудование Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
46.	Лаборатория №210/2	Товароведение
47.	Кабинет №212/2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
48.	Кабинет №214/2	Информатика и ИКТ
49.	Кабинет №301/2	Организация торговли Теоретические основы товароведения Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров



		Розничная торговля непродовольственными и продовольственными товарами
50.	Кабинет №304/2	Экономика и бухгалтерский учет Статистика Финансы, налоги и налогообложение Анализ финансово-хозяйственной деятельности
51.	Кабинет №308/2	Русский язык и литература Деловая культура
52.	Лаборатория (Гостиница)	Служба приема и размещения гостей Служба бронирования гостиничных услуг

Аудитории дисциплин / МДК профессионального цикла представляют собой образовательное пространство, интегрирующее две обязательные зоны: практики – с технологическим оборудованием, позволяющим создавать реальные продукты, и теории - с дидактическим оборудованием, направленным на успешное освоение знаний.

Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В 2017 проведен капитальный ремонт в учебных кабинетах «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», обновлена компьютерная техника в кабинете «Информатика и компьютерная обработка материалов. Системы электронного документооборота».

Для осуществления производственной практики в колледже имеются 13 учебно-производственных мастерских:

1.	Мастерская № 1	Гончарная Роспись керамических изделий
2.	Мастерская № 2	Обжиг керамических изделий
3.	Мастерская № 3	Сварочный участок
4.	Мастерская № 5	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства (по видам)
5.	Мастерская № 6	Столярная
6.	Мастерская № 7	Фанерование
7.	Мастерская № 8	Слесарно-механическая
8.	Лаборатория № 9	Термодинамика, теплотехника и гидравлика

9.	Мастерская № 11	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (резьба по дереву)
10.	Мастерская № 21	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (соломка)
11.	Мастерская № 23	Композиция и дизайн Выжигание
12.	Мастерская № 29	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства (лоза)
13.	Мастерская № 36	Швейное дело

В 2017 году создан участок «Мучных кондитерских изделий» в лаборатории «Учебный кондитерский цех» для проведения учебной и производственной практики.

Оборудование мастерских и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, поверка оборудования.

В учебном корпусе колледжа имеются два помещения медпункта для работы медицинских организаций.

2.5 Воспитательная работа

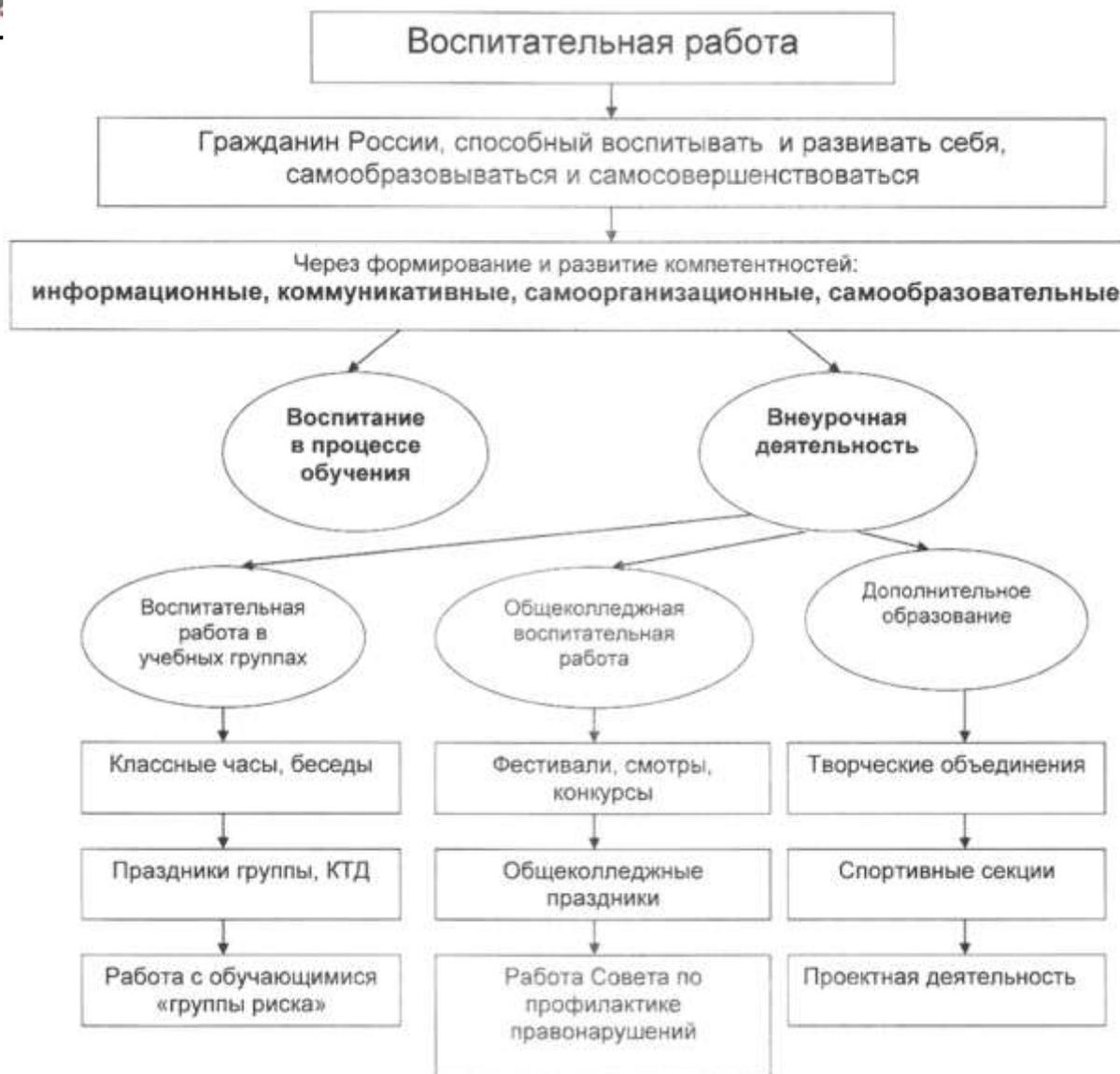
Образование - это то направление духовной жизни государства, от которого многое зависит, в том числе и то, каким будет человек, наше общество, наша страна.

Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2013-2020 годы;
- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2017-2020 годы
- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2016-2018 годы;
- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов;
- Подпрограмма «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом:



Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание;**
- **духовно-нравственное и эстетическое воспитание;**
- **формирование здорового образа жизни;**
- **студенческое самоуправление.**

Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями. Внеурочная занятость студентов организована через работу:

спортивных секций:

- футбол;
- волейбол (юноши, девушки);
- баскетбол (юноши, девушки);
- гиревой спорт;
- настольный теннис;
- лыжный спорт;
- военно-патриотическое объединение «Легионер» (армейский рукопашный бой, русский жим).

творческих объединений:

- хореографический ансамбль «Сказ»;
- театр-группа «ЛИЦА»;
- вокальная группа «Аура»

волонтерского отряда «Новое поколение».

Руководством колледжа создаются необходимые условия для развития физического воспитания в колледже (имеется спортзал, тренажерный залы), актовый зал, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Городской фестиваль молодежной песни, посвященный 100-летию ВЛКСМ	Номинация «Солист» диплом	Суховеркова Кристина
Городской фестиваль молодежной песни, посвященный 100-летию ВЛКСМ	Номинация «Дует» диплом	Суховеркова Кристина Гордеева Евгения
Краевой Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»	Номинация «Ансамбль» диплом II степени	Вокальная группа «Аура»
Краевой Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»	Номинация «Солист» Диплом I степени	Бунина Екатерина
Краевой Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»	Номинация «Солист» Диплом III степени	Сопецкая Наталья
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Хореография» народно-сценический танец Диплом лауреата II степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Хореография» народно-стилизированный танец Диплом лауреата III степени	Хореографический ансамбль «Сказ»
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «РЭП-исполнители» Диплом участника	Пешков Захар
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Солист» Диплом участника	Бунина Екатерина



Министерство образования и науки Алтайского края

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Отчет о результатах самообследования

Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Ансамбль» Диплом участника	Вокальная группа «Аура»
Фестиваль «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА-2018»	Номинация «Театр малых форм» Диплом участника	Театральная группа «Лица»
V городской Пушкинский фестиваль «Поэтические строки»	Диплом лауреата номинация «Иллюстрация произведений»	Карпова Марина
V городской Пушкинский фестиваль «Поэтические строки»	Диплом лауреата II степени номинация «Иллюстрация произведений»	Гущина Нина
V городской Пушкинский фестиваль «Поэтические строки»	Диплом лауреата II номинация «Иллюстрация произведений»	Богдановская Александра

Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях

Вид спорта	Уровень соревнования	Результат
Осенний кросс	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	2 место девушки
Мини футбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место юноши
Настольный теннис	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Краевая спартакиада ПОУ	2 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	3 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	4 место девушки
Лыжные гонки	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	2 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	2 место юноши
Баскетбол	Городская спартакиада ПОУ	1 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	2 место девушки
Волейбол	Городская спартакиада ПОУ	3 место юноши
	Городская спартакиада ПОУ	2 место девушки
	Краевая спартакиада ПОУ	1 место девушки

В колледже обучается 12 несовершеннолетних, относящихся к категории «группы риска», из них вовлечено во внеучебную деятельность 9 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года)	Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления
-------------	---	--

						в колледж
	Всего	В ПДН	В КДНиЗП	В УИИ	На внутреннем учете	
2015/2016	28	8	4	0	16	4
2016/2017	15	6	3	0	6	2
2017/2018	12	2	4	1	5	3

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики правонарушений, КДНиЗП, подросткового наркологического кабинета г. Бийска. Проведено тестирование 110 несовершеннолетних студентов 1 курса на употребление наркотических средств, случаев употребления не выявлено.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию колледжа, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа на 01.01.2018 года составляет 63 человека.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже спроектированы и внедряются ключевые элементы системы менеджмента качества образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке положения о структурных подразделениях, положения по основным направлениям образовательной деятельности, должностные инструкции всех категорий руководителей и сотрудников структурных подразделений.

Колледж входит в состав Ассоциации образовательных организаций, работающих по системе менеджмента качества, занимается разработкой документированных процедур основных процессов деятельности профессиональных образовательных организаций.

Определена ПОЛИТИКА в области качества. Основная идея - создание на базе колледжа системы качественной подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для пищевой перерабатывающей отрасли, промышленности и сервиса.

Образовательный процесс в колледже строится таким образом, чтобы каждый обучающийся стал практико-ориентированным специалистом, обладающим

качественным образованием, широким кругозором, проявляющим социальную активность.

Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, колледж является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

Цель политики в области качества: достижение устойчивого за счет последовательного удовлетворения потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон на долгосрочной основе систематического и постоянного улучшения деятельности колледжа.

Основные направления политики в области качества:

- непрерывное изучение запросов потребителей, для корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов;
- постоянное улучшение потребительских свойств образовательных услуг, стремление превзойти ожидания потребителей и других заинтересованных сторон;
- развитие материально-технической базы колледжа, модернизация учебно-лабораторного оборудования;
- внедрение инновационных технологий;
- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента студентов, гарантирующими качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;
- постоянное формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников путем внедрения современных форм и методов повышения квалификации;
- развитие интеграционных процессов в реализации образовательных программ различного уровня;
- рациональное использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов;
- формирование единой информационно-образовательной среды через совершенствование автоматизированной системы управления качеством, охватывающей все структурные подразделения колледжа;
- информирование заинтересованных сторон, обеспечение их активного участия в планировании образовательного процесса, доведение до их сведения результатов выполнения планов и получение от них откликов и предложений по улучшению.

Неотъемлемой частью совершенствования управления системой оценки качества является внутриучрежденческий контроль.

Целями внутриучрежденческого контроля в колледже, проводимого в 2017 году, является повышение эффективности деятельности учреждения, рост профессионализма кадрового потенциала, улучшение результатов образовательного процесса, совершенствование управления системой оценки качества в колледже, информационная открытость его деятельности.

Контрольные мероприятия проводятся согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, циклограммам мероприятий по месяцам, ежемесячным планам управления образовательным процессом, которые были



утверждены на августовском педагогическом совете. При осуществлении контроля не допускалась излишняя регламентация работников, не нарушались их права.

Перечень направлений проводимых проверок включал вопросы соблюдения нормативно-правовой базы и обеспечения самостоятельности учреждения, контроль реализации рабочих программ, перспективно-тематических планов в соответствии с ФГОС, анализ качества учебно-программной документации педагогов.

При проведении внутреннего контроля предметом проверок являлось выполнение работниками колледжа своих должностных обязанностей. Осуществлялся анализ качества и результативности участия педагогов в научно-методической и исследовательской работе, инновационная деятельность педагогов и обучающихся, контроль за повышением квалификации, за подготовкой и проведением аттестации педагогических работников на квалификационные категории. С целью соблюдения прав участников образовательного процесса проведена проверка по вопросам соблюдения трудового законодательства и ведения кадровой документации.

Результаты контроля отражаются в содержании аналитических справок. Информация по контролю предоставлялась на планерках, производственных совещаниях, методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, информационно-методических совещаниях.

2.7 Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Субсидии на выполнение государственного задания за 2017 год составили по плану ПФХД 37919800 рублей. Финансирование составило 100% (37919800,00 руб.). По сравнению с прошлым годом (33650650,00 руб.) рост финансирования составил 12,6%.

Объем средств от приносящей доход деятельности составил по плану ПФХД 3261154,00, плановые показатели выполнены на 100% (3 261 152,36 руб.).

Расходы за год:

- в бюджетной части 37919800 руб.,
- внебюджетная часть 3091722,27 руб. в т.ч.:

- на оплату заработной платы и страховые взносы - всего 29589778,82 руб. в т.ч. за счет средств на выполнение государственного задания 28934966,38 рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности-654812,44 руб.

Расходы увеличились на 9%:

- на оплату услуг связи: всего 202745,96 руб. в т.ч. за счет средств на выполнение государственного задания 29200 рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности -173545,96 руб.

- на оплату коммунальных услуг - всего 3155529,49 руб. в т.ч. за счет средств на выполнение государственного задания 2938838,70 рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности -216690,79 руб.

- на оплату электроэнергии ОАО Алтайкрайэнерго-1111451,35руб. Тепловой энергии ООО «Бийскэнерго»-1911336,95 руб.



- хол.вода, канализация ООО Водоканал-132741,19 руб.
- оплата услуг по содержанию имущества - всего 744023,46 руб в т.ч. за счет средств на выполнение государственного задания 269723,24 рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности - 474300,22 руб. за счет целевых средств -1 485000руб.
- услуги по обеспечению пожарной безопасности и работы системы видеонаблюдения -269723,24 руб.
- прочие услуги - всего 500118,87 руб в т.ч. за счет средств на выполнение государственного задания 152645,54 рублей, за счет средств от приносящей доход деятельности -347473,33руб.

Таким образом, рост расходов в 2017 году на содержание колледжа составил 8% по отношению к 2016г.

Финансирование на капитальный ремонт не выделялись и капитальный ремонт не проводился.

В 2017 году колледже были приобретены бланки дипломов на сумму - 84783,00 руб. На периодическую подписку и рекламу затрачено средств в сумме 35715,80 руб. Произведена оплата ОСАГО - 23989,41руб.

В 2017 году были выделены средств на выполнение государственного задания на приобретение основных фондов (компьютерный класс в сумме 500000,00 руб., мебель для общежития 200000,00 руб. и учебная литература 285700,00 руб.).

За счет средств от приносящей доход деятельности были приобретены на сумму 60375,00 руб.: контрольно-кассовые машины - 19000 руб. и комплектующие для компьютеров - 41375,00 руб.

В течение года осуществлялось приобретение материальных запасов на сумму 1393401,56 руб., в т.ч. за счет средств на выполнение государственного задания 457857,02 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности - 935544,54 руб. за счет целевых средств (мягкий инвентарь детям сиротам) - 1335137,00 руб.

Выплата социальных пособий за отчетный год составила 880573,02 руб., что соответствует росту по сравнению с прошлым годом на 2%.

Выплата академических стипендий - 5513309,98 руб., что больше прошлогоднего показателя на 10%.

Колледж произвел выплату всех налогов, согласно действующего законодательства в сумме 25238853,29руб. Задолженности по уплате обязательных платежей во все бюджетов колледж не имеет.

2.8 Перспективы развития колледжа

Поставленные задачи, приоритеты и направления развития на 2018 год отражены в программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2016 – 2019 годы.

Педагогический коллектив КГБПОУ «АКПТиБ» и далее будет:

- обеспечивать количественное и качественное выполнение государственного задания;
- решать задачи по подготовке компетентного специалиста с высокой степенью конкурентоспособности и социальной адаптации на рынке труда г. Бийска, Алтайского края, Сибирского региона в соответствии с требованиями работодателя, личности, общества;
- совершенствовать образовательную деятельность, обеспечивающую повышение качества, доступность и эффективность профессионального образования;
- работать над внедрением современных инновационных педагогических технологий в учебный процесс, активизируя познавательную, самостоятельную и творческую деятельность обучающихся;
- адаптировать методические, дидактические и контрольно-измерительные материала к требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- работать по актуализации документации СМК;
- реализовывать инновационные проекты;
- привлекать в рамках частно-государственного партнерства работодателей, представителей бизнес-сообщества и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- развивать систему трудоустройства выпускников колледжа, взаимодействуя с социальными партнерами и работодателями;
- совершенствовать материально-техническую базу, инфраструктуру образовательного учреждения, улучшать условия образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- повышать качество кадрового потенциала;
- развивать формы студенческого самоуправления, нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
- развивать внебюджетную деятельность, внедрять новые виды коммерческих услуг.
- совершенствовать механизмы оценки качества труда персонала;

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	52 человека
1.1.1	По очной форме обучения	52 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек



1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	916 человек
1.2.1	По очной форме обучения	916 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	208 человек/76%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	436 человек/45,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек/43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/91,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/65,6%
1.10.1	Высшая	26 человек/44,9%
1.10.2	Первая	12 человек/20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/5,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50395,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	868,894 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	52,292 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	114 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной о	2 человек/1,5%

Директор.....

